Приложение № 3

Приказу МКОУ «Кундынская СОШ»

от 23.05.2019 г. №

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Функции Центра** | **Комментарии** |
| 1. | Участие в реализацииосновныхобщеобразовательныхпрограмм в частипредметных областей«Технология»,«Информатика»,«Физическая культураи основыбезопасностижизнедеятельности»,в том числеобеспечениевнедренияобновленногосодержанияпреподаванияосновныхобщеобразовательныхпрограмм в рамкахфедерального проекта«Современная школа»национальногопроекта«Образование». | • детальное изучение Концепцийпредметных областей и внесение коррективв основные общеобразовательные программыи методики преподавания предметныхобластей «Технология», «Информатика», «Физическая культура иосновы безопасности жизнедеятельности»,включая интеграцию ИКТ в учебныепредметы «Технология», «Математика»,«Физическая культура», «ОБЖ».  • реализация обновленного содержанияобщеобразовательных программ в условияхсозданных функциональных зон, разработатьрасписания, графики, скоординированные нетолько в рамках МКОУ «Кундынская СОШ№ им. Магомедова С.К.», но и с другимиобразовательными организациями общего идополнительного образования района;  • с учетом оснащения Центра современнымоборудованием организоватьфункциональные зоны формированияцифровых и гуманитарных компетенций, втом числе в рамках предметной области«Технология», «Информатика», «ОБЖ»,определить новые виды образовательнойдеятельности: цифровые обучающие игры,деятельностные, событийныеобразовательные практики, лабораторныепрактикумы, применение цифровыхсимуляторов, погружения в виртуальную идополненную реальность и другие;  • организация методической помощиобразовательным организациям в реализацииобновленного содержанияобщеобразовательных программ иприменения новых методик преподавания(организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленныхпрограмм, современных условий, форм,методов и технологий реализации);  • организация контроля за реализациейобновлённых общеобразовательныхпрограмм (разработка системы контроля вОО);  • разработка инструментария для оцениваниярезультатов освоения образовательныхпрограмм;  • формирование в Центре пространствапрофессиональной ориентации исамоопределения личности (с учетом новогооборудования и возможностей сетевоговзаимодействия): компьютерное черчение,промышленный дизайн; 3 D-моделирование,прототипирование, технологии цифровогопроизводства в области обработкиматериалов (ручной и станочной, в том числестанками с числовым программнымуправлением и лазерной обработкой),аддитивные технологии; нанотехнологии;робототехника и системы автоматическогоуправления; технологии электротехники,электроники и электроэнергетики;строительство; транспорт; агро- ибиотехнологии; обработка пищевыхпродуктов; технологии умного дома иинтернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;  • организации изучения предметной области«Технология» на базе организаций, имеющихвысокооснащенныеученико-места, в т.ч.детских технопарков «Кванториум», также набазе учреждений СПО, имеющихспециализированные центры компетенций(СЦК)(составление договора о сетевомвзаимодействии)  • участие в разработке общеобразовательнойорганизацией рабочей программы попредметной области «Технология» на основевыбора из открытого интернет-банка модулейтехнологического образования, разработкамодулей на основе компетенций Ворлдскиллсс учетом специфики и потребностей региона.  • изменение методики преподаванияпредметов через проведение коллективных игрупповых тренингов, применение проектныхи игровых технологий с использованиемресурсов информационной среды ицифровых инструментов функциональныхзон Центра (коворкинг, медиазона и др.);  • участие в разработке вариативных модулейтехнологической подготовки современногопроизводства - инженерно-технологического,агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) илиинтегративного модуля изучения содержанияучебного материала (например,робототехника, современная энергетика,аэрокосмические технологии, транспортныесистемы и техника).  • участие в разработке направленийтехнологической подготовки обучающихся встарших классах (информационнотехнологические и нанотехнологические идр.профили обучения). |
| 2. | Реализацияразноуровневыхдополнительныхобщеобразовательныхпрограмм цифрового,естественнонаучного,технического игуманитарногопрофилей, а такжеиных программ врамках внеурочнойдеятельностиобучающихся. | • разработка и реализация дополнительныхразноуровневых общеобразовательныхпрограмм цифрового и гуманитарногопрофилей на основе обновлённых ФГОС;  • организация методической помощиобразовательным организациям в разработкеразноуровневых дополнительныхобщеобразовательных программ цифрового,естественнонаучного, технического игуманитарного профилей в рамкахвнеурочной деятельности обучающихся;  • включение в ООП дополнительныхразноуровневых образовательных программцифрового, естественнонаучного,технического и гуманитарного профилей вчасти реализации внеурочной деятельностиобучающихся;  • реализация дополнительныхразноуровневых образовательных программцифрового, естественнонаучного,технического и гуманитарного профилей вчасти реализации внеурочной деятельности обучающихся;  • организация контроля за реализациейдополнительных разноуровневыхобразовательных программ цифрового,естественнонаучного, технического игуманитарного профилей в части реализациивнеурочной деятельности обучающихся. |
| 3. | Обеспечениесоздания, апробации ивнедрения моделиравного доступак современнымобщеобразовательнымпрограммамцифрового,естественнонаучного,технического игуманитарногопрофилей детям иныхнаселенных пунктовсельских территорий. | • разработка модели равного доступа ксовременным общеобразовательнымпрограммам цифрового,естественнонаучного, технического игуманитарного профилей (с учетомнормативно-правового, финансового,методического, организационногообеспечения доступности);  • разработка механизмов сетевоговзаимодействия в реализации современныхобщеобразовательных программ цифрового,естественнонаучного, технического игуманитарного профилей детям иныхнаселенных пунктов сельских территорий;  • создание или расширение условий дляреализации дистанционных программобучения, в том числе на базе сетевых форм.  • определение перечня школ, входящих всеть (анализ контингента обучающихся,возможностей материальных ресурсов);  • формирование нормативно- правовойбазы сетевого взаимодействия участниковреализации современныхобщеобразовательных программ цифрового,естественнонаучного, технического игуманитарного профилей детям иныхнаселенных пунктов сельских территории(составление договоров о взаимодействииучастников школ сети, обеспечениефинансово-экономических расчётоввзаимодействия) ;  • апробация разработанной модели равногодоступа с использованием сетевоговзаимодействия для реализации направленийсовременных общеобразовательныхпрограмм цифрового, естественнонаучного,технического и гуманитарного профилей;  • внедрение разработанной модели равногодоступа с использованием сетевоговзаимодействия для реализации направленийсовременных общеобразовательныхпрограмм цифрового, естественнонаучного,технического и гуманитарного профилей;  • оценка результатов реализацииразработанной модели равного доступа сиспользованием сетевого Взаимодействия дляреализации направлений современныхобщеобразовательных программ цифрового,естественнонаучного, технического игуманитарного профилей |
| 4. | Внедрение сетевыхформ реализациипрограммдополнительногообразования. | • разработка плана мероприятий внедрениясетевых форм реализации программдополнительного образования;  • определение образовательных организаций,количества обучающихся и педагогическихкадров, включающихся в деятельность всетевом формате;  • разработка или/и отбор программдополнительного образования, реализуемых всетевой форме;  • организация методического сопровожденияреализации программ дополнительногообразования в сетевой форме;  • вовлечение местных общественно-деловыхобъединений в реализацию дополнительныхобщеобразовательных программ, программвнеурочной деятельности и оценку качестваих реализации и качества образовательныхрезультатов;  • мониторингреализации программдополнительного образования в сетевойформе; |
| 5. | Организациявнеурочнойдеятельности вканикулярныйпериод, разработкасоответствующихобразовательныхпрограмм, в том числедля пришкольных лагерей. | • разработкадополнительныхобразовательных программ, в том числе дляпришкольных лагерей;  • разработка системы внеурочныхмероприятий с совместным участием детей,педагогов, родительской общественности;  • организация внеурочной деятельности вканикулярный период с учетом всех детейиных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамкахпришкольных лагерей;  • организация мониторинга реализациидополнительных образовательных программ,реализуемых в каникулярный период |
| 6. | Содействие развитиюшахматногообразования. | • разработка и реализация программ понаправлению шахматное образование;  • организация мероприятий в шахматнойгостиной Центра по направлению шахматноеобразование (турниры для всех возрастныхгрупп учащихся, пр.), привлечение помощи врамках государственно-частного партнерства,родительской общественности;  • создание многофункциональной зоны,обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре всвободное время, осуществление анализа иразбора шахматных партий;  • мониторингреализации программ понаправлению шахматное образование. |
| 7. | Вовлечениеобучающихся ипедагогов впроектнуюдеятельность. | • разработка направлений проектнойдеятельности в соответствии с уровнямиобщего образования, концепциямипреподавания предметных областей«Технология», «Информатика»,«Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельности»;  • разработка и реализация межпредметныхпроектов в условиях интеграции общего идополнительного образования;  • определение этапов организациипроектной деятельности в полном цикле: «отвыделения проблемы до внедрениярезультата»;  • методическое сопровождение системыорганизации проектной деятельностиобучающихся и педагогов, формированиетьюторского сообщества района;  • создание в Центре условий для фиксациихода и результатов проектов, выполненныхобучающимися, в информационной средеобразовательной организации;  создание условий для представленияобучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числепредставленных в социальных сетях и наспециализированных порталах),соревнований, конкурсов и другихмероприятий района, края;  • презентация продуктов проектнойдеятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;  • организацияоценки результатов проектнойдеятельности с участием известныхпроизводственников, ученых, бизнесменов.  • участие в проекте раннейпрофессиональной ориентации обучающихся«Билет в будущее», системе открытых онлайнуроков «Проектория». |
| 8. | Обеспечениереализации мер понепрерывномуразвитиюпедагогических иуправленческихкадров, включаяповышениеквалификациируководителей ипедагогов Центра,реализующихосновныеи дополнительныеобщеобразовательныепрограммыцифрового,естественнонаучного,технического,гуманитарного исоциокультурногопрофилей. | • определение потребности в непрерывнойметодической помощи для руководителей ипедагогов Центра, реализующих основныеи дополнительные общеобразовательныепрограммы цифрового, естественнонаучного,технического, гуманитарного исоциокультурного профилей;  • составление плана — графика ежегодногоповышения квалификации руководителей ипедагогов Центра, реализующих основныеи дополнительные общеобразовательныепрограммы цифрового, естественнонаучного,технического, гуманитарного исоциокультурного профилей;  • составление плана - графика повышенияпрофессионального мастерства учителейпредметной области «Технология» на базедетских технопарков «Кванториум»,атакжеорганизаций, осуществляющихобразовательную деятельность пообразовательным программам среднегопрофессионального и высшего образования,предприятий реального сектора экономики;  • повышение квалификации педагогов пометодике преподавания новых разделовтехнологической подготовки (робототехника,аддитивные технологии и пр.);  • привлечение наставников из предприятийдля работы с обучающимися в рамках уроков«Технология» и «Информатика и ИКТ». |
| 9. | Реализациямероприятий поинформированию ипросвещениюнаселения в областицифровых игуманитарныхкомпетенций. | • разработка комплекса мероприятий поинформированию и просвещению населенияв области цифровых и гуманитарныхкомпетенций;  • реализациякомплекса мероприятий поинформированию и просвещению населенияв области цифровых и гуманитарныхкомпетенций (на сайтах МинобразованияРД, Администрации Лакского района,социальной сферы, в СМИ |
| 10. | Информационноесопровождениеучебно-воспитательнойдеятельности Центра,системы внеурочныхмероприятий ссовместным участиемдетей, педагогов,родительскойобщественности, втом числе на сайтеобразовательнойорганизации и иныхинформационныхресурсах. | • разработка системы информационногосопровождения учебно-воспитательнойдеятельности Центра;  • обеспечение информирования, в том числена сайте образовательной организации ииных информационных ресурсах;  • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения насайтах Минобразования РД, Администрации Лакского района,социальной сферы,в СМИ  • организация проведения Дней открытыхдверей Центра образования цифрового игуманитарного профилей «Точки роста» |
| 11. | Содействие созданиюи развитиюобщественногодвиженияшкольников,направленного наличностное развитие,социальнуюактивность черезпроектнуюдеятельность,различные программыдополнительногообразования детей. | • внесение изменений в системумероприятий, направленных на создание иразвитие общественного движенияшкольников, направленного на личностноеразвитие, социальную активность, различныепрограммы дополнительного образованиядетей по направлению цифрового,естественнонаучного, технического игуманитарного профилей;  • разработка или дополнение программдополнительного образования детеймодулями, направленных на использованиесоциальных и профессиональных личностнозначимых и общественно значимых практик,обеспечивающих получение начальныхпрофессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;  • обновление содержания общественногодвижения школьников посредствомвключения в проектную деятельностьцифрового, естественнонаучного,технического и гуманитарного профилей;  • анализ и корректировка имеющихсяпрограмм, разработка новых программ,направленных на развитие, социальнойактивности через проектную деятельность;  реализация системы мероприятий,направленных на создание и развитиеобщественного движения школьников,направленного на личностное развитие,социальную активность через проектнуюдеятельность, различные программыдополнительного образования детей, широкоеприменение событийного форматамероприятий для усиления воздействия наличностное развитие детей;  • обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание иразвитие общественного движенияшкольников, направленного на личностноеразвитие, социальную активность через проектную деятельность, различныепрограммы дополнительного образования детей. |