**ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» НА БАЗЕ МКОУ «КУНДЫНСКАЯ СОШ» ЛАКСКОГО РАЙОНА Р.ДАГЕСТАН**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2019 году в МКОУ «Кундыская СОШ» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Его успешному функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста», которое состоялось 24 сентября 2019 года, стало особенностью нового учебного года.

Открытие Центра состоялось на школьном дворе, затем в кабинетах Центра «Точка роста». Охват участников – 88. Из них: 45 обучающихся 1-11 классов, 14 работников школы, 12 членов общешкольного родительского комитета, 15 почётных гостей (представители администрации муниципального образования с. Кунды, начальник и работники МКУ «Управление образования администрации МР «Лакский район», директора школ Лакского района). На торжественной линейке, подготовленной силами актива центра «Точка Роста», был произведён запуск квадрокоптера, с помощью которого была доставлена символическая ленточка открытия Центра. Учащиеся прочитали стихи, исполнили гимн «Точки Роста», станцевали танец «Новое поколение», презентовав логотип центра. После линейки учащиеся отправились на уроки, а гости в сопровождении директора школы А.Г.Гуйдалаева стали участниками экскурсии по территории Центра «Точка роста». Во время экскурсии гостей познакомили с новейшим оборудованием кабинетов технологии, ОБЖ и информатики. Наибольший интерес вызвали интерактивная панель, конструкторы «Лего», 3D принтер и учебные манекены-тренажёры для проведения уроков ОБЖ. В этот же день начали свою работу кружки на базе Центра «Точка роста».

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 10 программ дополнительного образования: «Виртуальная реальность», «3D моделирование», «Путь к вершинам» (возможности квадрокоптера)», «Сам себе режиссёр», «Основы безопасности жизнедеятельности», «LEGO-конструирование», «Выпиливание лобзиком», «Безопасное поведение», «Шахматный клуб», «Инфознайка», которые охватывают более 40 учащихся 1-11 классов. Параллельно ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

В октябре в Центре «Точка роста» прошел День открытых дверей. Все желающие могли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. Каждый педагог дополнительного образования провёл презентацию своего объединения, гостям были представлены мастер-классы.

Педагогами Центра подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы центра «Точка роста».

На мастер-классах ребята увидели, как можно научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавать рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

Для ознакомления с фундаментальными основами информатики, формирования информационной культуры, развития алгоритмического мышления в Центре образования «Точка роста» действует программа дополнительного образования «Инфознайка», которая охватывает среднее звено обучающихся. Неподдельный интерес во время экскурсии вызвали объединения «Безопасное поведение» и «Шахматы». Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи привлек внимание ребят. На уроках ОБЖ обучающиеся применяли практические навыки наружного массажа сердца, учились удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, олимпиадах.

Согласно плану в 2019-2020 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «Кундынская СОШ» проведены следующие социально-культурные мероприятия:

1) Открытый шахматный турнир» (25.10.2019 г.). Место проведения – кабинет проектной деятельности. Охват участников – 13. Из них – 5 обучающихся 6-7 класса, 6 обучающихся 11 класса, 2 педагогических работника. В ходе шахматного турнира была также проведена шахматная викторина.

2) Образовательное событие «День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (31.10.2019 г.). Охват участников - 32. Их них – 8 обучающихся 1-4 классов, 19 обучающихся 5-11классов, 5 педагогических работников.

3) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» (22.11.2019 г.). Место проведения – кабинет проектной деятельности. Охват участников – 18. Из них – 16 обучающихся 5-11 классов, 2 педагогических работника. В ходе игры, которая проходила в формате известной одноимённой телепередачи, команда знатоков отвечала на вопросы педагогов школы из разных областей знаний, проявляя быстроту мышления, хитрость и смекалку.

4) Всероссийская акция «Добрые уроки» (05.12.2019 г.). Место проведения – кабинет формирования цифровых и гуманитарных навыков. Охват участников – 18. Из них – 15 обучающихся 5-11 классов, 3 педагогических работника. В ходе Акции, реализуемой Ассоциацией Волонтёрских Центров и Российским Движением Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ, обучающиеся посмотрели в прямом эфире на интерактивной панели фильм «Волонтёры будущего». Затем прошло обсуждение фильма. Желающие смогли подать заявки для участия в волонтёрском движении Лакского района.

5) Открытый урок в 8 классе по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка» (03.12.2019 г.). Место проведения – кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Охват участников – 11. Из них- 6 учащихся 8 класса и 5 педагогических работников. Урок позволил активизировать мыслительную деятельность восьмиклассников. Процесс повторения, систематизации знаний проходил занимательно, интересно, динамично. В результате знания в области русской литературы стали личностно значимыми. Детям была дана возможность ощутить радость успеха и самим побывать в роли действующих лиц, окунувшись во времена царствования Екатерины Второй.

6) Конкурсно – развлекательная программа, посвященная закрытию Года театра -2019, под названием «Как хорошо, что есть театр!» (24.12.2019 г.). Участниками мероприятия стали учащиеся 5-11 классов. Погрузившись в театральную атмосферу, ребята узнали интересные факты из истории театра, познакомились с его видами и подкрепили свои знания увлекательным и познавательным видеороликом.

В ходе мероприятия дети приняли участие в конкурсах «Театральные азы», «Разминка актёра», «Театральные профессии», «Актёрское мастерство», «Мастерство дикции» «Загадки о театре», а также принимали участие в конкурсах пантомимы и сценической пластики, почувствовав себя частичками удивительного и волшебного мира театра и получив множество положительных эмоций.

7) Профориентационная квест-игра «Путешествие в город профессий» для учащихся 6-9 классов (24.01.2020 г.). Охват участников – 19. Из них – 14 обучающихся 6-9 классов, 5 педагогических работников. В игре приняли участие 2 команды по 7 человек. Перед игрой каждая команда представляла короткое приветствие, которое готовила заранее. Каждая команда проходила ряд станций – этапов, где получала творческое задание. В ходе мероприятия подростки познакомились с новыми профессиями и их спецификой, отрабатывая умение работать в команде.

8) Презентация проекта «Вспомним всех поименно» на XXΙ Республиканскую Олимпиаду по школьному краеведению, посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (14.02.2020 г.). Место проведения – кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Охват участников – 24. Из них – 20 обучающихся 5-11 классов, 4 педагогических работника. Была представлена презентация исследовательского проекта по теме «Вспомним всех поименно», где учащийся 11 класса Гаджиев М. познакомил учащихся с событиями из жизни нашего односельчанина Гаджиева Б., связанными с Великой Отечественной войной. При подготовке проектов учащиеся использовали материалы школьного музея, воспоминания родных и близких солдата. Участие в финале республиканской олимпиады.

9) Квест-игра «Школа безопасности» (20.02.2020 г.). Место проведения – кабинет проектной деятельности. Охват участников – 30. Учащиеся закрепили навыки и умения, полученные в процессе обучения на уроках ОБЖ, смогли научиться ориентироваться в разных ситуациях.

10) Видеофильмы «Учителям с любовью!» (07.03.2020 г.), «Школьные годы чудесные» (20.05.2020 г.), «Последний звонок-онлайн» (25.05.2020 г.). Были созданы силами учащихся, посещающих объединение «Сам себе режиссер».

11) Круглый стол «Интернет – открытые возможности для всех» (для педагогов дополнительного образования) расширил знания населения в области информационных технологий, повышения информационной культуры.

12) Интеллектуальная игра «Звёздный час» (12.12.2019 г.) для учащихся 8-9 классов. Охват учащихся – 10. Цель игры – расширить знания по истории России, воспитать чувство гордости и уважения к прошлому своей страны.

13) Урок-игра по технологии «Да здравствуют мастерицы и умельцы» (5-7 классы). Цель мероприятия: повысить интерес к изучаемому предмету, развитие внимания, точности, приобретение важных жизненных умений и навыков.

14) Создание леп-буков «Помним. Гордимся. Чтим» и «День Победы» (февраль – март»). Презентация работ. Участие в полуфинале республиканского конкурса «Золотые правила нравственности», состоявшегося в селении Шамиль-Кала.

15) Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений, участие в муниципальном (1 место) и региональном (3 место) этапах.

16) Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты: 2 место в муниципальном этапе олимпиады по русской литературе.

Кроме того в течение всего учебного года осуществлялась реализация курса по развитию социальных компетенций подростков «Маленькими шагами к большому успеху» для учащихся 8 класса (1 раз в неделю). Целью курса являлось создание приемлемых условий для полноценного развития социальной компетентности и активности учащихся, приобретения ими практического опыта реализации творческого потенциала личности.

Приобретая знания по программе «Маленькими шагами к большому успеху», учащиеся получили возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить отношения с ними. Данная программа способствовала профилактике социальной дезадаптации. В ходе занятий рассматривались вопросы, относящиеся к самопознанию, самосовершенствованию, учащиеся знакомились с понятиями «лидер, «креативность», учились выходить из конфликтных ситуаций, строить свою будущую карьеру. Ребята получили возможность обучиться широкому ряду личностных и социальных навыков и применить эти навыки в конкретных ситуациях. На занятиях полученные учащимися теоретические знания дополнялись элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуаций, получением обратной связи. Воздействуя на когнитивную, эмоциональную и поведенческую сферу личности, занятия способствовали выработке навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, раскрытию качеств, важных для эффективного межличностного взаимодействия и успешности детей.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (45 человек), численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и дополнительными курсами, составила 45 человек (100%).

Исходя из Перечня индикативных показателей, выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Руководитель центра   А.А.Гаджиева