**УТВЕРЖДЕНО** **приказом** **директора** **МКОУ** **«Кундынская СОШ»** **№** **15** **от** **01.09.2020**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г.Гуйдалаев**

**ПРОГРАММА**

деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кундынская средняя общеобразовательная школа» Лакского муниципального района Республики Дагестан (2020-2024 год)

**Содержание**

1. Аннотация .....................................................................................................................3 2. Паспорт программы ......................................................................................................3

3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей .......................................................4

4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .............8

5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .............................................11

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ...................................................................12

7. Ожидаемые результаты реализации программы........................................................12

**1.Аннотация**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МКОУ «Кундынская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**2.** **Паспорт** **программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **программы** | Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания** **для** **разработки** **программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная** **база** | 1. Конституция Российской Федерации;  2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;  3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;  4. Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан № 1188-05/1 от 10 июня 2018 года «О Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в республике Дагестан»;  5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра  образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Кундынская СОШ»  6.Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Кундынская СОШ» |
| **Основные** **разработчики** **программы** | Педагоги Центра образования  цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Целевые** **ориентиры** **программы** | создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Задачи** | - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,  - 100% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. |
| **Сроки** **реализации** **программы** | 01.09.2020 – 31.08.2024 |

**3.** **Функции** **Центра** **по** **обеспечению** **реализации** **основных** **и** **дополнительных** **общеобразовательных** **программ цифрового и** **гуманитарного** **профилей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции** **Центра** | **Комментарии** |
| 1. | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»,  в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания |  детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ».   реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа;   с учетом оснащения Центра современным |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции** **Центра** | **Комментарии** |
|  | основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;  организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;  разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;   формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;   изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);   участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника). |
| 2. | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. | Шахматный клуб  Инфознайка  моделирование  LEGO-конструирование  Выпиливание лобзиком  Азбука безопасности  Виртуальная реальность - VR/AR  Сам себе режиссёр  Безопасное поведение  Путь к вершинам (возможности квадрокоптера) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции** **Центра** | **Комментарии** |
| 3. | Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. |  апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;   проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика». |
| 4. | Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. |  Сетевые квест-игры |
| 5. | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. |  деятельность кружков (на каникулах);  занятия в кружках. |
| 6. | Содействие развитию шахматного образования. |  организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;   работа многофункциональной зоны - Шахматная гостиная, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий. |
| 7. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. |  разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;   занятия d творческих группах   условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;   презентация продуктов проектной деятельности  - форум научно исследовательских и проектных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции** **Центра** | **Комментарии** |
|  |  | работ учащихся «Первые шаги в науку»;   участие в системе открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ».   интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся. |
| 8. | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные  и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей. |  составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;   повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование); |
| 9. | Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. |  сайт школы, группа «Точка роста» Вконтакте. |
| 10. | Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. |  подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.   организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции** **Центра** | **Комментарии** |
| 11. | Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. |  деятельность волонтерского отряда   сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников). |

**4.** **План** **учебно-воспитательных,** **внеурочных** **и** **социокультурных** **мероприятий** **в** **Центре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| **Учебно-воспитательные** **мероприятия** | | | |
| 1 | Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании | В течение 2020-2024 учебного года | Учителя-предметники |
| 2 | Торжественное открытие Центра в Единый день | Сентябрь | Руководитель |
| 3 | «День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей | Сентябрь | Руководитель, педагоги центра |
| 4 | Единый урок безопасности в сети Интернет  (в режиме видео-конференц связи) | Сентябрь | Педагог по информатике |
| 5 | Профилактическая игра «Чтобы выжить» | Сентябрь | Педагог ОБЖ |
| 6 | День технологии в школе | Октябрь | Педагог по технологии |
| 7 | Школьный проект «Здоровое поколение» | Октябрь-май | Педагог по ОБЖ |
| 8 | Музыкально - литературная гостиная | Октябрь | Руководитель |
| 9 | Интеллектуальная эстафета «Игры разума» | Ноябрь | Педагог по технологии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности | Ноябрь | Психолог |
| 11 | Круглый стол «Первые результаты работы Центра» | Ноябрь | Руководитель, педагоги центра |
| 12 | Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | Декабрь | Педагог по информатике |
| 13 | Круглый стол «Героями не рождаются, ими  становятся» (в режиме видео-конференц связи) | Январь | Педагог по шахматам |
| 14 | Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста» | Январь | Руководитель, педагоги центра |
| 15 | Конкурс «Решаем проектные задачи» | Январь | Педагог по информатике |
| 16 | Школьная научно – практическая конференция  учащихся 5 – 11 классов | Январь | Руководитель |
| 17 | День науки в школе | Февраль | Руководитель, педагог по ОБЖ, педагог по информатике |
| 18 | Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС» | Февраль | Педагог по ОБЖ |
| 19 | Школьная научно – практическая конференция  учащихся начальной школы «Я познаю мир» | Март | Руководитель, педагоги центра |
| 20 | Гагаринский урок «Космос – это мы» (в режиме  видео-конференц связи) | Апрель | Педагог по технологии |
| 21 | Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»  (в режиме видео-конференц связи) | Май | Педагог по ОБЖ |
| **Внеурочные** **мероприятия** | | | |
| 1 | Клуб интересных встреч «Художественное искусство» | Октябрь | Педагог по технологии |
| 2 | Географический диктант | Ноябрь | Педагог по информатике |
| 3 | Клуб интересных встреч «В мире профессий») | Март | Руководитель |
| 4 | Шахматный турнир | Май | Педагог по шахматам |
| **Социокультурные** **мероприятия** | | | |
| 1 | Круглый стол «Возможности общения в соцсетях:  за и против» (в режиме видео- | Сентябрь | Психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | конференц связи) |  |  |
| 2 | День психолога | Октябрь | Руководитель, психолог |
| 3 | Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности | Ноябрь | Психолог |
| 4 | Интеллектуальная игра «Главное-начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и  Международному дню волонтёров | Декабрь | Руководитель, педагог по ОБЖ |
|  |  |  |  |

**5.** **Базовый** **перечень** **показателей** **результативности** **Центра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минима льное значени е, начиная с 2020 года | Значение по годам | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1**.** | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) | £Xi | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек) | ZYi | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек) | IZi | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности | 0,7\* Pi | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) | 20\*I | 15 | 20 | 22 | 22 | 22 |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек) | 100\*1 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социокультурных компетенций (человек) | 100\*1 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий | 5\*1 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**6.** **Кадровый** **состав** **по** **реализации** **деятельности** **Центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** **персонала** | **Позиция** **(содержание** **деятельности)** | **Ф.И.О** **педагога** | **Должность** **в** **школе** | **Обучение** **(проходил** **/не** **проходил** **обучение** **в** **рамках** **проекта)** |
| Управленческий персонал | Руководитель | **Гаджиева Абризат Абакаровна** | **учитель русского языка и литературы** | **Да** |
| Основной персонал (учебная часть) | Педагог по шахматам | **Кунбуттаев Алмаксуд Магомедович** | **учитель биологии** | Да |
| Педагог по предмету «Технология» | **Узданов Пазир Мундаевич** | **учитель технологии** | Да |
| Педагог по предмету «Информатика» | **Гаджиева Абризат Абакаровна** | **учитель русского языка и литературы** | да |
| Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | **Кунбуттаев Алмаксуд Магомедович** | **учитель** **ОБЖ** | Да |

|  |
| --- |
|  |

**7.** **Ожидаемые** **результаты** **реализации** **программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1.Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаваемых на обновленной материально-технической базе и с применением новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3.Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.