

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кундынская Средняя общеобразовательная школа
имени С.К. Матомедова» МР «Лакский район»

E mail kundl_sosh@mail.ru

368368, Республика Дагестан, Лакский район с. Кунды www.kundl.dagschool.com

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

01.09.2019 года

Лутдаева. А.Г.

директор



педагогическим советом Кундынская СОШ

от «01.09.2019 года протокол №1

приказом от №1201.09.2019 года

Положение

о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кундынская СОШ»

1. Нормативная база

Настоящее Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

— Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (глава 3 статья 28 пункт 10, 11; глава 4 статьи 42, 43, 44; глава 6, статья 58);

— Третьим кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

— Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

— Приказом Минобрнауки от 09.01.2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О системе оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» № 13-51-120/13 от 03.06.2010 года;

— СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

— Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебных курсов, разделов учебных курсов и учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2015 года № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1.2. Правовыми актами, являющимися документами и локальными нормативными актами МКОУ «Куналинская СОШ» (далее – Школа):

— Уставом образовательной организации, МКОУ «Куналинская СОШ»

— Общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего

общего образования (ООП НОО, ООП СОО, ООП СОО);

— Локальным актом «Положение о формах получения образования»;

— Локальным актом «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ на основе ФГОС НОО и ФГОС СОО»;

— Локальным актом «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении»;

— Локальным актом «Положение об индивидуальном обучении на дому»;

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение о предоставлении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 216» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 2.2. Освоение образовательной программы, в том числе ее отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации учащихся, определяемой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся и проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 2.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выполнения образовательной программы, максимальное эффективное освоение для достижения результатов, освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).
- 2.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).
- 2.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования в Школе по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуализированных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 2.7. Промежуточные образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.
- 2.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- 2.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), колледжальные органы управления Школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учебный центр.
- 2.10. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форм ее проведения определяется образовательной программой (по уровням общего образования) и учебным планом школы.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижений обучающихся, результатов, результатов
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учебных занятий, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов:

3.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов, в 1-2 четверти 2 класса по безотметочной системе все предметы. С 3 четверти 2 кл., 3-11 кл. — по 4-балльной отметочной системе (отметки от 2-5).

3.2.3.

Отметки не выставляются по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курсам внеурочной деятельности, предметам, курсам (модулям) из формируемой участниками образовательных учреждений планов ООП НОО, ООП НОО, ООП НОО и некоторым предметам, курсам (модулям) из части, формируемой участниками образовательных учреждений планов ООП СОО.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом контингента обучающихся, реализуемой основной образовательной программой, используемых образовательных технологий. В рабочих программах могут быть предусмотрены устные, письменные и практические формы текущего контроля успеваемости.

3.5. Результаты получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительных работ с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности.

3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся и (или) электронных журналах и электронных дневниках.

3.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник, журнал и (или) электронных журналов и электронных дневников), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся оказывают поддержку родителям учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или к заместителю директора

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля обучающихся: в первый учебный день после каникул для всех обучающихся; в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся; не посещавших занятия по уважительной причине — с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.11. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

3.11.1. Периодичность выставления промежуточных результатов:

- во 2-9 кл. — 4 раза в течение учебного года (в конце каждой четверти, за исключением первой четверти 2 кл.);
- в 10-11 кл. — 2 раза в течение учебного года (в конце каждого полугодия).

5.12.

Отметки обучающихся за четверть/полугодие, не должна выводиться механически, как среднее арифметическое показателей по всем показателям ко времени выведения этой отметки. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку учащегося по всем показателям за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы. При спорной отметки (среднее арифметическое: от 2,5 до 2,6 (включительно), от 3,5 до 3,6 (включительно), от 4,5 до 4,6 (включительно)) приоритет отдается отметкам за контрольные работы.

3.14. Отметки по итогам четверти/полугодия выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы), практические работы.

3.15. Определенными являются отметки за различные виды письменных работ.

3.16. Отметка за четверть/полугодие может быть выставлена учащемуся по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительности. Отметка за четверть/полугодие не может быть выставлена по уважительной причине.

3.13. Обучающимся, пропускавшим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 50% и более учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется или выставляется позже. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Содержание и формы промежуточной аттестации

4.1.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотношение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений потребности учащегося, позволяющая выявить победы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2.

Промежуточная аттестация проводится для каждого ученика, за исключением обучающихся 1-ых классов. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

4.3.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

4.4.

Промежуточная аттестация осуществляется по четырехбалльной системе (отметки от 2 до 5), за исключением предметов указанных в пункте 3.2.3. данного Положения.

4.5.

По предметам, указанным в пункте 3.2.3. данного Положения по итогам промежуточной аттестации выставляется отметка «зачет» или «не зачет».

4.6.

Для обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью диагностики уровня сформированности метапредметных результатов дополнительно проводится комплексная работа.

4.7.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, независимо от их текущей успеваемости.

4.7.1.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительный результат по какому-либо учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.8.

Формами проведения промежуточной аттестации определяются данными положением и учебными планами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка (к письменной проверке относятся: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий, контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие);
- устная проверка устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билет, беседа, собеседование и другие.
- Комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверки, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащегося.

5. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

5.2. Защита проекта осуществляется обучающимся на ИПЭК согласно плану работы школы на текущий учебный год.

5.3. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии уважительной причины допускается перенос сроков промежуточной аттестации по всем формам, кроме защиты проекта, но не ранее, чем 1 мая текущего учебного года и не позднее, чем 31 августа текущего учебного года.

5.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной шкале (кроме 1 класса - уровневая оценка в соответствии с требованиями ФГОС НОО). При оценке устных ответов и письменных, практических работ обучающегося при промежуточной аттестации необходимо учитывать и руководствоваться действующими критериями и нормами, инструкторскими оценками достигнутых результатов, знаний, умений и навыков и компетенций обучающегося, определенных в соответствующих разделах основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. 5.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник, журнал и (или) электронные журналы и электронные дневники), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об промежуточной аттестации учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или к заместителю директора по УВР.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, получение незначительного количества баллов при защите проекта или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.8. Сроки устранения академической задолженности устанавливаются образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

5.9. Школа информирует родителей учащихся о необходимости ликвидации академической задолженности в устной и (или) письменной форме.

5.9.1. В случае болезни обучающегося (подтвержденной справкой от врача) в указанные периоды, ему предоставляется право устранить академическую задолженность в течение 2 месяцев с момента выздоровления, но не позднее, чем до конца учебного года.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из трех человек: заместитель директора по УВР, куратор группы классов, учитель-предметник, учитель-ассистент.

5.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированному образовательному профилю, в соответствии с требованиями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.13. Годовая отметка по предмету после окончания промежуточной аттестации выставляется с учетом четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое по математическому округлению.

5.14. Результаты комплексной работы и защиты проекта не влияют на годовую отметку обучающегося.

5.15. Итоги промежуточной аттестации выставляются в бланках (при наличии) и/или электронным дневником обучающегося в течение трех дней с момента написания экзамена и доводятся до сведения родителей.

5.16. Обучающийся имеет право подать апелляцию по результатам аттестационной работы в течение двух рабочих дней с момента объявления результатов. Апелляция рассматривается экзаменационной комиссией в присутствии куратора заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей) ребенка.

5.17. Организация информирует родителей учащихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в устной и (или) письменной форме.

5.18. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.19. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.20. Родители, желающие пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.21. Родители, желающие пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должны подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В этом случае прекращение к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Проведение внешнего контроля качества

6.1. В соответствии с распоряжениями Рособразования обучающиеся школы принимают участие (по особому графику проведения) в мониторинговых исследованиях качества образования.

6.2. По решению педагогического совета школы обучающиеся могут принимать участие в независимых оценках качества образования.

6.3. Результаты мониторинговых исследований и независимых оценок качества образования не учитываются при выставлении годовых и годовых отметок (оценок) по предметам.

6.4. Результаты мониторинговых исследований и независимых оценок качества образования для педагогов школы являются инструментом самодиагностики, основой для проведения коррекционной работы с обучающимися.

6.5. Не рекомендуется выставлять отметок (оценок) по результатам мониторинговых исследований и независимых оценок качества в классный журнал, в дневники обучающихся по желанию последнего.