

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кундынская Средняя школа»**

ПРИКАЗ

28.09.2021

№ 01-07

**Об утверждении Дорожной карты
по совершенствованию организации
качественного горячего питания
на 2021-2022 гг**

По результатам анкетирования учащихся и их родителей по оценке организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Кундынская Средняя школа», проведенном МКУ УО Лакского района в апреле 2021 года, в целях обеспечения качественным горячим питанием и увеличения охвата школьников горячим питанием,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы на 2021-2022 годы (далее Дорожную карту).
2. Возложить ответственность за контроль реализации мероприятий Дорожной карты на Омарову П.Б., заместителя директора по УВР.
3. Омаровой П.Б. в течение 10 рабочих дней со дня подписания приказа довести до классных руководителей 1-4 классов:
 - 3.1. План мероприятий дорожной карты;
 - 3.2. Информацию об ответственности за проведение в полном объеме мероприятий, указанных в Дорожной карте.
4. Омаровой П.Б., зам. директора по УВР:
 - 4.1. Сделать на официальном сайте школы отдельную вкладку «Школьное питание», переместить все документы по организации питания из вкладки «Для родителей»;
 - 4.2. Разместить данный приказ на официальном сайте школы во вкладке «Школьное питание» в течение 10 рабочих дней со дня подписания.
5. Омаровой П.Б.:
 - 5.1. Ознакомить сотрудников школы с настоящим приказом и приложением к нему в части их касающейся;
 - 5.2. Направить настоящий приказ после подписания всем заместителям директора и классным руководителям 1-4 классов.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой..

Директор школы



Гуйдалаев А.Г.

Справка пищеблока МКОУ

«Кундынская СОШ»

Внутришкольный контроль за организацией горячего питания в 1-4 классах МКОУ «Кундынская СОШ» осуществляется согласно утвержденного текущего учебного года плана (Приложение 1).

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле» и Об утверждении плана внутришкольного контроля за организацией горячего питания в МКОУ «Кундынская СОШ»..

Питание учащихся осуществляется в одну смену. За каждым учащимся в обеденном зале закреплено посадочное место. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного руководителем образовательной организации графика. При входе в столовую висит стенд «Организация и предоставление питания в МКОУ «Кундынская СОШ». На стенде размещена следующая информация: - информация об организаторе питания (поставщике); - порядок разработки и утверждения меню; - информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов; - мониторинг за качеством горячего питания (родительский контроль, бракеражная комиссия, комиссия по питанию); телефоны горячей линии по вопросам организации горячего питания. График работы столовой, Режим работы столовой и ежедневные меню, табель посещаемости столовой учащимися.

Директор школы  Гуйдалаев А.Г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Кундынская
СОШ»

Гуйдалаев А.Г.

2021 год

План
внутришкольного контроля за организацией горячего питания в
МКОУ «Кундынская СОШ»
на 2021-2022 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Форма отчета	Прим.
1.	Приемка пищеблока на готовность к новому учебному	выполнения август	Комиссия по контролю за организацией и качеством	Акт 1	
2.	Сопроводительная документация на пищевые продукты	каждой поступающей партии	питания. Комиссия по контролю за организацией и качеством питания	Товарно-транспортные накладные. Журнал бракеража сырой	
3.	Условия транспортировки	Каждой поступающей партии	Комиссия по контролю за организацией и качеством	продукции Акт (при выявлении нарушений условий	
4.	Охват горячим питанием учащихся 1-4 классов	В течение года	питания Кл. руководители	транспортировки) Табель питания	
5.	Качество готовой продукции	Ежедневно	Бракеражная комиссия	Бракеражный журнал готовой продукции	
6.	Рацион питания	1 раз в 10 дней	Комиссия по контролю за организацией и качеством	Примерное меню, согласованное с СанПин Ассортиментный	
7.	Наличие нормативно-технической и технологической	1 раз в 6 месяцев	питания Комиссия по контролю за организацией и качеством	перечень Сборники рецептов, технологические	

	документации		питания	калькуляционные карты, ГОСТы	
8.	Контроль за санитарным состоянием помещения столовой	Ежедневно	Ответственный за организацию горячего питания	Визуальный контроль Журнал по осуществлению контроля питания	
9.	Контроль за помещениями для хранения продуктов, соблюдение условий и сроков хранения продуктов	Ежедневно	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания	Визуальный контроль Журнал по осуществлению контроля питания.	
10.	Холодильное оборудование (холодильные и морозильные камеры)	Ежедневно	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Зам. директора по УВР	Визуальный контроль Журнал по осуществлению контроля питания	
11.	Условия труда. Производственная среда	Ежедневно	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания.	Визуальный контроль	
12.	Организация дежурства в столовой во время приёма пищи	Ежедневно	Дежурный учитель	Визуальный контроль	
13.	Режим питания	Ежедневно	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания.	График приема пищи, утвержденный директором	
14.	Соблюдение правил личной гигиены обучающимися	Ежедневно	Кл. руководители	Визуальный контроль	
15.	Контроль за количеством учащихся, охваченных горячим питанием	октябрь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители	Справка зам. директора по УВР	
16.	Контроль за дежурством учителей в школьной столовой	В течение года	Дежурный администратор	Визуальный контроль	

17.	Вопросы тестирования учащихся по организации питания в школьной столовой	1 раз в четверть	Кл. руководители	Анализ тестирования	
18.	Контроль за соблюдением учащимися техники безопасности в столовой	В течение года	Классные руководители, дежурный администратор	Отчёт классных руководителей, журналы ТБ	
19.	Контроль по проверке соблюдения санитарных норм в столовой	декабрь	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания.	Акт 2	
20.	Контроль за проведением бесед классными руководителями о правильном питании на классных часах, родительских собраниях.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Наличие плана воспитательной работы	
21.	Приобретение современного оборудования для столовой.	В течение года	Директор	План	
22.	Контроль над ассортиментом и качеством продукции, соблюдения санитарных норм в столовой	Ежедневно май	Бракеражная комиссия	Визуальный контроль Журнал по осуществлению контроля питания Акт 3	



Приложение 1
к приказу от 28.09.2020 № 01-07/483

**Дорожная карта
по совершенствованию организации качественного горячего питания
учащихся школы № 30 на 2020-2023 годы**

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся школы № 30, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в школе № 30, увеличение охвата горячим питанием с 67,4 % до 80%; - Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи); - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания; - Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся; - Внедрение безналичной системы оплаты питания учащихся «Ладощки»; - Развитие и укрепление материально-технической базы школьного буфета; - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании; - Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;
Ответственные исполнители	Администрация школы № 30, классные руководители 1-11 классов
Сроки реализации	2020-2023 годы
Основные направления	1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием; 2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания; 3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; 4. Оснащение буфета- раздаточной современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ; 5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	Проведение мероприятий Программы к 2023 году позволит: - создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН; - увеличить охват горячим питанием учащихся до 80 %; - усовершенствовать материально-техническую базу буфета-раздаточной; - снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями на 5%; - увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 80% учащихся.

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 30 на 2020-2023 годы (далее Дорожная карта) разработана на основе анализа социологического исследования, проведенного по заявке департамента образования мэрии города Ярославля, МАУ «Институт стратегических инициатив» (ИРСИ) в апреле 2019 года, целью которого являлось выявление мнения ярославских школьников и их родителей об организации и качестве питания в школах города в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. № 231н/178;

III. Концепция организации качественного горячего питания учащихся школы № 30 на 2020-2023 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования ИРСИ наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- качество школьного питания: причинами отказа от питания в буфете-раздаточной (26% детей не питается) названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;
- нехватка времени на переменах для посещения буфета;
- морально устаревшее материально-техническое состояние буфета-раздаточной;
- переход на систему оплаты за питание по безналичному расчету «Ладощки»;
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования ИРСИ подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования ИРСИ основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, 4% взрослых респондентов указали, что лично посещали буфет, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьного буфета-раздаточной и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 30 на 2020-2023 годы.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации
качественного горячего питания учащихся школы № 30 на 2020-2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно По окончании триместра	Собеская И.А., заместитель директора по УВР	Справка
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Артамонова Е.А., заместитель директора по АХЧ	Информация на совещании при директоре
3.	Внедрение системы безналичной оплаты питания «Ладощки»	2019-2020 учебный год	Птицына Н.Ю., директор	Внесение изменений и дополнений в Положение «Об организации питания учащихся»
4.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	Ежегодно сентябрь	Птицына Н.Ю., директор	Приказ
5.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Птицына Н.Ю., директор	Приказы
6.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежекварталь но	Птицына Н.Ю., директор Собеская И.А., заместитель директора по ВР	Протоколы
7.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимо сти	Дмитриева Т.Е., заместитель директора по УВР, ответственная за размещение информации на официальном сайте	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете родителей	Ежегодно	Кузнецова М.В. председатель Управляющего совета родителей	Протоколы
10.	Оформление информационного стенда в школьном буфете-раздаточной «Здоровое питание», «Меню»	2020	Собеская И.А., заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ Артамонова Е.А	
11.	Разработка документации для проведения процедур выбора поставщика питания	Ежегодно	Артамонова Е.А заместитель директора по АХЧ Ткаченко С.А., бухгалтер	Контракт на оказание услуг по организации питания

13.	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам	Ежегодно	Птицына Н.Ю., директор	Приказ
2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым оборудованием буфета-раздаточной				
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования	Постоянно	Артамонова Е.А., заместитель директора по АХЧ	Заключение о техническом состоянии оборудования
2.	Замена устаревшего оборудования: витрина-холодильник	2020 г	Артамонова Е.А., заместитель директора по АХЧ	Заявка в департамент образования мэрии города Ярославля
3.	Косметический ремонт помещения буфета-раздаточной: Ремонт и окраска стен	Ежегодно	Артамонова Е.А., заместитель директора по АХЧ	
4.	Замена и покупка недостающей мебели: Скамейки Столы	2020 2021-2022	Артамонова Е.А., заместитель директора по АХЧ	
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания				
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежемесячно	Врач (по согласованию) Артамонова Е.А. заместитель директора по АХЧ	Журнал бракеража Акты
2.	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе	2020	Собеская И.А., заместитель директора по ВР	Удостоверение
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Собеская И.А., заместитель директора по ВР	Анкеты
4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания				
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня	Собеская И.А., заместитель директора по ВР	Информация на совещании при директоре
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Собеская И.А., заместитель директора по ВР	Справка
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Врач, закрепленный за школой	Справка

5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде

1	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2020-2023 годы	Дмитриева Т.Е.заместитель директора по УВР	
2.	Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования»	2019-2020	Ответственная за питание: Собеская И.А., заместитель директора по ВР	
3.	Эстетическое оформление обеденного зала школьного буфета	2020-2021 годы	Ответственная за питание: Собеская И.А., заместитель директора по ВР	
4.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы; - викторина «Правильное питание»; - игра «Все, кто хочет быть здоров»	Ноябрь- апрель 2020-2023	Собеская И.А., заместитель директора по ВР, Хухарева Н.Ф., учитель ИЗО, Кустова Я.А., педагог- организатор классные руководители 1-11 классов	
5.	Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы - «Две недели в лагере здоровья» - 4-5 классы - «Формула правильного питания» 5-8 классы - «Анализ «модных» диет» 9-11 класс - «Питание 21 века» 9-11 классы	2020-2023	Собеская И.А., заместитель директора по ВР классные руководители	
6.	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс; - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 5-11 классы	Сентябрь, январь 2020-2022	Собеская И.А., заместитель директора по ВР классные руководители	
7.	Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 5-11 классы	Март 2020- 2022	Собеская И.А., заместитель директора по ВР Костина М.Ю. учитель технологии	
8.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2020-2022	Собеская И.А., заместитель директора по ВР, классные	

	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность			
69.	Обновление и разработка локальных актов ОУ	сентябрь	Зам. дир. УВР	Соответствие локальных актов школы изменениям законодательства РФ.
70.	Проведение экспертизы авторских разработок: - рабочих программ учителей-предметников; - нормативных документов (положений); - полноты и качества реализации инновационных технологий; - научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана; - анализов педагогической деятельности в ходе аттестации педагогов.	В течение года	Зам. дир. УВР	Соответствие нормативных документов и методических материалов в соответствии с требованиями.
71.	Проведение самообследования качества образовательных услуг и публикация материалов о развитии школы на сайте школы.	август	администрация	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №8
72.	Мониторинг реализации основных направлений развития в школе	Январь, май	Зам. дир. УВР	Анализ Программы развития.
73.	Мониторинг и корректировка ресурсного обеспечения инновационных процессов в школе	Январь, май	Зам. дир. УВР	Анализ инновационной деятельности
74.	Мониторинг независимой оценки качества знаний	Май-июнь	Зам. дир. УВР	Показатели соответствия внутренней оценки качества обученности внешней экспертизе.